IGUALDAD Y EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL Y DE GÉNERO



I I DE FEBRERO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE O. N. U.

- El 25 de septiembre de 2015, se acordaron a nivel mundial un conjunto de objetivos globales para:
 - erradicar la pobreza,
 - proteger el planeta, y
 - asegurar la prosperidad de todas las personas en el mundo.
- Deben alcanzarse antes del 2030.
- Todo el mundo tiene aportar: gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas como nosotras.
- ¿Cuáles son los #ODS? La lista completa está <u>aquí</u>.



¿QUÉ PODEMOS HACER NOSOTRAS?

- No necesitamos ni movernos del sofá:
 - Ahorrar electricidad desconectando los electrodomésticos si no se usan.
 - No usar papel, hagamos todo digital (facturas, pagos...).
 - Apaga las luces que no necesites.
 - Compra en empresas que aplican prácticas sostenibles y no dañan el medio ambiente
 - Denuncia el acoso.



ANTÓNIO GUTERRES SECRETARIO GENERAL DE NACIONES UNIDAS

- ✓ La ciencia es una disciplina colaborativa, pero tropieza con el obstáculo de la brecha de género.
- ✓ Las niñas y los niños obtienen los mismos resultados en ciencias y matemáticas, pero solo una parte de las estudiantes opta por carreras científicas en la educación superior.
- ✓ Para estar a la altura de los desafíos del siglo XXI, necesitamos aprovechar todo nuestro potencial.
- √ Ese esfuerzo exige desmontar los estereotipos de género.
- √ Hay que apoyar a las científicas y las investigadoras en el ejercicio de su profesión.
- ✓ Los Principios para el Empoderamiento de las Mujeres, establecidos por ONU Mujeres, ofrecen orientación a las empresas y otras entidades.
- ✓ En este año en el que celebramos el 25° aniversario de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, vuelve a ser urgente promover el acceso de las mujeres y las niñas a la educación, la formación y el empleo en el ámbito científico.
- ✓ En este Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, hemos de asumir el compromiso de poner fin al desequilibrio de género en esta disciplina.

VER VÍDEO: https://youtu.be/bGdOid9q_lc

ODS 5: LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

- La igualdad de género es un derecho humano fundamental y la base para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible.
- Se han conseguido algunos avances durante las últimas décadas:
 - más niñas están escolarizadas,
 - se obliga a menos niñas al matrimonio precoz;
 - hay más mujeres con cargos en parlamentos y en posiciones de liderazgo, y
 - las leyes se están reformando para fomentar la igualdad de género.
- A pesar de estos logros, todavía existen muchas dificultades:
 - las leyes y las normas sociales discriminatorias continúan siendo generalizadas,
 - las mujeres siguen estando infrarrepresentadas a todos los niveles de liderazgo político, y
 - I de cada 5 mujeres y niñas de entre 15 y 49 años afirma haber sufrido violencia sexual o física a manos de su pareja el último año.
- Aún nos queda camino por recorrer...

HAGAMOS LA PRUEBA DE LA IGUALDAD EN LA CIENCIA...

¿Serías capaz de nombres 5 mujeres científicas?

Y, ¿5 hombres científicos?



12 MUJERES QUE TRANSFORMARON LA CIENCIA

Que no conozcamos el trabajo y los nombres de esta mujeres no quiere decir que no hayan existido.

Seguramente su aportación ha sido más relevante que las aportaciones más conocidas de otros hombres, pero lamentablemente por una cuestión cultural no ha trascendido.

Es el momento de conocerlas y de educar y educarnos para eliminar cualquier barrera cultural al progreso y a las aportaciones de cualquier persona.

VER VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=4YTym3zcptg

HAGAMOS UN EJERCICIO

- Con lo que hemos visto, reflexiona:
 - ❖ ¿CREES QUE EXISTEN DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE TUS ESTUDIOS?
 - ❖ ¿CONOCES TANTAS MUJERES ESCRITORAS COMO HOMBRES ESCRITORES?
 - * ¿CREES QUE LAS NIÑAS PIENSAN EN SUS ESTUDIOS FUTUROS DEL MISMO MODO QUE LOS NIÑOS?

TERMINEMOS!!

FEMINISMO PARA TORPES: Así se ha silenciado LA VOZ DE LAS MUJERES

https://youtu.be/ IU9GmcwhAk